

公表：令和6年3月5日

事業所名：こども発達支援教室「ココ塾」蒲田校

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など →意見をふまえたコメント、対応
環境・ 体制 整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			
	② 職員の配置数は適切であるか	6			・多角的な支援ができるよう、多職種配置されている。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1		・今は必要ないが、車いすでトイレは使えない。実際にはこのままで良いと思う。
業務 改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6			・各職員が、気になる等を相談し合える。
	⑤ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		
	⑥ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		2	→自己評価結果は事業所ホームページのほか、WAM NET（障害福祉サービス等情報公開システム）で公開しています。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1	2	→第三者評価は実施しておりません。令和6年度は開所から3年目になりますので、ぜひ実施したいと考えています。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			・担当を定めて定期的に研修が行われている。
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5	1		
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6			
	⑪ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	1		
	⑫ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6			
	⑬ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			・原則、複数の職員が担当し、話し合いながらプログラムを決めている。
	⑭ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			
	⑮ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	2	4		・個別活動中心なので該当しない。
⑯ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6				
⑰ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1			

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など →意見をふまえたコメント、対応
	⑱ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			
	⑲ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			
	㉑ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	1		
	㉒ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				
	㉔ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	1		
	㉕ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	1		
	㉖ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5		1	→今年度、児童発達支援センターとはモニタリングを中心とする連携にとどまっていたため、より緊密な連携体制を構築したいと考えています。
	㉗ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	2	3	→保育所等訪問支援を実施していますが、それ以外で園等との交流や障がいのないお子さまと接する機会はありません。保護者さまからご要望が出た際には検討していきたいと思ひます。
	㉘ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	2	2	→大田区児童発達支援地域ネットワーク会議に全回出席をしています。
	㉙ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			
㉚ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	6				
保護者への説明責任等	㉛ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
	㉜ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6			
	㉝ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			
	㉞ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	2	・保護者会としては、実施していない。 →ペアトレなどの勉強会は実施していますが、保護者会についてはまだ実施したことがなかったので、保護者さまのニーズを確認しながら、開催を検討していきたいと思ひます。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など →意見をふまえたコメント、対応
保護者への説明責任等	⑳	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	㉑	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1	2	・定期的ではないが、HUG上で連絡や予定についての発信をしている。 ・会報ではなく、別の方法で(メールなど)で行っているのが良いと思う。
	㉒	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6			
	㉓	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	㉔	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	3	
非常時等の対応	㉕	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5		1	・防犯、不審者対応の訓練は行っていない。 →不審者対応訓練を実施したことがなかったため、来年度はぜひ実施していきたいと思います。
	㉖	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			
	㉗	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6			
	㉘	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			
	㉙	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			
	㉚	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5	1		

○この「事業所における自己評価表（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。