

公表：令和6年3月1日

事業所名：こども発達支援教室「ココ塾」蒲田校

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点 →意見をふまえたコメント、対応
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			
	②	職員の配置数は適切であるか	6			・多角的な支援ができるよう、多職種配置されている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1		
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		2	→自己評価結果は事業所ホームページのほか、WAM NET（障害福祉サービス等情報公開システム）で公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1	2	→第三者評価は実施しておりません。令和6年度は開所から3年目になりますので、ぜひ実施したいと考えています。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			・担当を定めて定期的に研修を行っている。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		・原則複数職員に担当し、話し合いながらプログラムを決めている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			・長期休みは、書初めや自由研究などのサポートも行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	3		・該当しない →個別支援のみ提供しており、今後もその予定です。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1		・気になることがある時には、打ち合わせ時やサービス提供記録の共有欄などに記録を残し、共有できるようにしている。

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点 ⇒意見をふまえたコメント、対応
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	6			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	2		・年間行事予定のプリントをコピーさせていただけると良いのでは。各学校のHPからプリントできる。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	2	・具体的によく知らない。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか				
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		2	⇒今年度、児童発達支援センター等とはモニタリングを中心とする連携にとどまっていたため、より緊密な連携体制を構築したいと考えています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	2	3	・現実的に考えて実施は無理かあると思う。 ⇒保護者さまからのご要望が出た際には検討していきたいと思えます。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5	1		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6			
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	3	2	⇒ペアトレなどの勉強会は実施していますが、保護者会についてはまだ実施したことがなかったので、保護者さまのニーズを確認しながら、開催を検討していきたいと思えます。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		・苦情はなかったが、苦情につながる前に保護者やお子さまに説明するなどの対応をすることができていた。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点 ⇒意見をふまえたコメント、対応
保護者 への説明 責任等	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	2	1	・会報ではなく別の方法で行っているので良いと思う。 ・定期的ではないが、必要に応じてHUG上で連絡や予定についての発信をしている。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6			
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	3	⇒保護者さまからのご要望が出た際には検討していきたいと思えます。
非常時 等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1		・防犯マニュアルがよくわかっておりません。 ⇒不審者対応訓練を実施したことがなかったため、マニュアルに基づき、来年度はぜひ実施していきたいと思えます。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		
	④⑫	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			

○この「事業所における自己評価表（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。